

Nuestra comunidad inspira:

# LA ESTRUCTURA DE UN DISEÑO ESTRATEGICO

**UN LLAMADO A LA ACCIÓN**

Todos los estudiantes de Donna ISD tienen habilidades académicas y de

vida para liderar audazmente y lograr el éxito personal en una sociedad global.



*"THE DISTRICT"*



**FORMANDO EL FUTURO  
UN NIÑO A LA VEZ**

# CREENCIAS NUNUES



## Donna ISD cree...

- » todos los niños tienen el derecho de aprender y se merecen un maestro apasionado en un entorno atractivo.
- » nuestras escuelas son la responsabilidad de nuestra comunidad.
- » todos prosperan dentro de una cultura escolar positiva que valora el respeto, la confianza, la diversidad y la dignidad.
- » establecer relaciones positivas entre estudiantes, profesores y padres es la clave para el éxito académico de los estudiantes.
- » los maestros necesitan sentirse apoyados / motivados y recibir los recursos necesarios que asegurarán el éxito de los estudiantes.
- » las habilidades sociales y emocionales se desarrollan desde la escuela primaria hasta la escuela media superior o preparatoria, lo que lleva a los estudiantes a encontrar su pasión.
- » todos los estudiantes merecen una educación de calidad y completa.

# TRAVISIÓN

## RESULTADOS DEL ALUMNO

---

### Al graduarse, cada estudiante...

- » será competente en las habilidades de la vida del mundo real.
- » estará listo para graduarse de la universidad, carrera o el ejército.
- » participará en horas de servicio comunitario cada año.
- » estará preparado académica, social y emocionalmente para interactuar y competir en la sociedad actual.
- » demostrará consistentemente una ética de trabajo duro, demostrar habilidades de pensamiento crítico y colaborará para la mejora de la comunidad.
- » demostrará habilidades tecnológicas actualizadas.
- » conocerá diferentes vías profesionales.
- » será creativo en la resolución de problemas en todas las clases.
- » se comunicará con confianza eficiencia, y eficacia para ser ciudadanos independientes y productivos.
- » demostrará continuamente la responsabilidad de su aprendizaje.
- » leera a su nivel o por encima del nivel de grado.



# PERFIL DE APRENDIZ

## EL APRENDIZ EXPRESA...

### ● AMBICIÓN

- auto conducido
- auto-disciplina
- auto-defensa
- orientado a objetivos

### ● HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- emocionalmente inteligente
- orientado al servicio
- de mente abierta
- consciente
- empático (a)
- comprensivo
- auto-consciente
- compasivo o compasiva

### ● ETICA DE TRABAJO

- responsable
- auto-disciplina
- diligente
- consiente
- perseverante
- leal
- moral
- colaborativo
- serio (a)
- puntual
- productivo
- dinámico (a)
- involucrado (a)



### ● RESISTENCIA

- Utiliza la retroalimentación para el crecimiento
- Ingenioso (a)
- flexible
- Experimenta éxito y fracaso

### ● HABILIDADES DE PENSAMIENTO

- Solucionador de problemas
- Pensador crítico
- Tomador de riesgos
- Reflexivo (a)
- creativo
- metacognitivo
- pensador analítico

### ● HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

- escucha activamente
- habla con claridad y eficacia
- recibe y da respuestas
- se adapta a la audiencia
- autocontrol
- entiende señales no verbales
- intuitivo para la audiencia

# AISD



"THE DISTRICT"



# METAS Y RESULTADOS

## El distrito de Donna se esforzará por ...

### 1. crear, actualizar y mantener edificios e instalaciones que sean confiables, modernos, seguros y eficientes para respaldar un entorno de aprendizaje global.

- 1.1 Implementar un plan para las instalaciones a largo plazo el cual proporcione instalaciones de aprendizaje que sean seguras, modernas, eficientes y que puedan evolucionar según las necesidades de aprendizaje.
- 1.2 Mejorar las instalaciones en todo el distrito para que sean espacios modernos y flexibles para crear entornos de aprendizaje positivos.
- 1.3 Crear un plan integral de seguridad para garantizar la seguridad y protección de todos los estudiantes y el personal.
- 1.4 Desarrollar un plan que garantice sistemas de seguridad e infraestructura tecnológica de última generación.

### 2. desarrollar un plan estratégico que integre la tecnología en todos los entornos de aprendizaje.

- 2.1 Implementar un modelo educativo colaborativo que integre tecnología y brinde experiencias prácticas para todas las partes interesadas del distrito.
- 2.2 Crear una infraestructura en todas las instalaciones que englobe las necesidades del distrito.
- 2.3 Implementar un sistema de evaluación de las necesidades y uso del equipo de los estudiantes y educadores.
- 2.4 Establecer desarrollo profesional y evaluaciones continuas que fortalezcan la capacidad del personal y los estudiantes.

### 3. asignar recursos para ejecutar el plan estratégico de 5 años del distrito.

- 3.1 Crear una evaluación integral de las necesidades para priorizar los recursos equitativamente en función del plan estratégico de 5 años.
- 3.2 Establecer un sistema de evaluación transparente que mida la efectividad de las asignaciones de recursos en función de los resultados de los estudiantes.

### 4. crear un programa educativo integral que promueva experiencias de aprendizaje auténticas a través de oportunidades del mundo real, dentro y fuera del aula.

- 4.1 Diseñar un plan de estudios que integre el aprendizaje basado en proyectos alineado con las normas estatales.
- 4.2 Desarrollar experiencias de campo interactivas que complementen el estudio en el aula y ayuden al desarrollo de la conciencia cultural.
- 4.3 Establecer alianzas con empresas locales que brinden experiencias de un mundo real.
- 4.4 Fomentar y proporcionar, a todo el personal, desarrollo profesional que conduzca a la implementación de prácticas educativas innovadoras.

**5. desarrollar mayores oportunidades de participación comunitaria que mejoren la confianza y el apoyo tanto para la comunidad como para las escuelas.**

- 5.1 Implementar un plan de comunicación integral que promueva la participación de los estudiantes, los padres y la comunidad.
- 5.2 Proporcionar un plan de comunicación estratégico y específico que promueva la participación de los padres y la comunidad.
- 5.3 Desarrollar y establecer un programa de entrenamiento / tutorías que promueva estándares rigurosos y aplicaciones del mundo real.
- 5.4 Ampliar las redes de alianzas estratégicas externas para mejorar y enriquecer las experiencias de los estudiantes.

**6. crear un plan estratégico para reclutar y retener estudiantes a través de la implementación de programas significativos y atractivos.**

- 6.1 Implementar un proceso de registro de estudiantes en línea de fácil acceso.
- 6.2 Crear y promover clases atractivas, combinadas y virtuales que se centren en las necesidades de los estudiantes y la población de alto riesgo.
- 6.3 Ampliar la disponibilidad y accesibilidad de las ofertas de cursos avanzados a través de nuestro distrito.

**ASPIRA A SER  
ASPIRA A SER LIDER  
ASPIRA A TENER  
EXITO**



*"THE DISTRICT"*

Moving **THE DISTRICT** forward

ASPIRE TO BE, ASPIRE TO LEAD, ASPIRE TO SUCCEED

